

Temat 1

Zbudujemy sobie...



edukacja wczesnoszkolna



szkoła podstawowa, klasy I-III – edukacja wczesnoszkolna, edukacja realizowana jest w formie kształcenia zintegrowanego



2 jednostki lekcyjne



Autorki: Katarzyna Michalska, Ewa Caban

Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

I ETAP EDUKACJI – EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Do zadań szkoły w zakresie edukacji wczesnoszkolnej należy: wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka przez organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających eksperymentowanie i nabywanie doświadczeń oraz poznawanie polisensoryczne, stymulujących jego rozwój we wszystkich obszarach: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym;

organizacja zajęć:

- ▶ umożliwiających nabywanie doświadczeń poprzez zabawę, wykonywanie eksperymentów naukowych, eksploracje, przeprowadzanie badań, rozwiązywanie problemów w zakresie adekwatnym do możliwości i potrzeb rozwojowych na danym etapie oraz z uwzględnieniem indywidualnych możliwości każdego dziecka,
- ▶ umożliwiających poznanie wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, społeczność szkolna, społeczność lokalna i regionalna, naród, oraz rozwijanie zachowań wynikających z tych wartości, a możliwych do zrozumienia przez dziecko na danym etapie rozwoju,
- ▶ wspierających poznawanie kultury narodowej, odbiór sztuki i potrzebę jej współtworzenia w zakresie adekwatnym do etapu rozwojowego dziecka, uwzględniających możliwości percepcji i rozumienia tych zagadnień na danym etapie rozwoju dziecka;

organizacja przestrzeni edukacyjnej:

- ▶ umożliwiającej aktywność ruchową i poznawczą dzieci, nabywanie umiejętności społecznych, właściwy rozwój emocjonalny oraz zapewniającej poczucie bezpieczeństwa;



- ▶ stymulującej systematyczny rozwój wrażliwości estetycznej i poczucia tożsamości, umożliwiającej integrację uczniów, ich działalność artystyczną, społeczną i inną wynikająca z programu nauczania oraz programu wychowawczo-profilaktycznego.

Cele operacyjne

- ▶ uczeń słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela
- ▶ wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji
- ▶ zna elementy architektoniczne
- ▶ planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te projekty/prace współdziała w grupie;
- ▶ wykonuje model przy użyciu kleju

Umiejętności ponad przedmiotowe

- ▶ zna kilka pojęć charakterystycznych dla architektury drewnianej
- ▶ doskonali umiejętność pracy w grupie

Metody

- ▶ Słowna – pogadanka
- ▶ Oglądowa – pokaz z wykorzystaniem fotografii
- ▶ Praktyczna – samodzielne działanie dziecka
- ▶ Aktywizująca

Formy pracy

indywidualna i grupowa

Środki dydaktyczne

- ▶ prezentacja fotografii przedstawiających wybrane przykłady zabytków architektury drewnianej
- ▶ zapalki (kilka pudełek dla jednego ucznia) klej

Propozycja przebiegu lekcji

- ▶ Przygotowując się do lekcji odwiedź stronę <http://www.kosciolydrewniane.pl>. Po lewej stronie ekranu, znajdź województwo śląskie, rozwiń zakładkę „Wybierz kościół” i z wyświetlonej listy wybierz taki, który znajduje się najbliżej waszej miejscowości. Czynność możesz przeprowadzić podczas zajęć na lekcji, tak aby uczniowie mogli obserwować w jaki sposób korzystasz z zamieszczonego w Internecie materiału (5 minut).
- ▶ Skup uwagę uczniów na wybranym przez siebie obiekcie. Porozmawiajcie o nim – czym się charakteryzuje, czy uczniowie widzieli już kiedyś podobne budynki, jakie zrobił na nich wrażenie? (10 minut).
- ▶ Wyświetl na ekranie załącznik nr 1 – zapytaj, co uczniowie widzą na zdjęciu?
- ▶ Wyjaśnij, że taki sposób budowania nazywa się konstrukcją zrębową i wyjaśnij na czym ona polega. (5 minut).
- ▶ Podziel klasę na kilkusobowe grupy i zaproponuj zabawę. Każde z dzieci ma za zadanie zbudowanie swojego fragmentu

wieży według zasad konstrukcji zrębowej, ale ponieważ zadanie dotyczy całej grupy, najważniejszym elementem zadania będzie połączenie wszystkich fragmentów w jedną całość. Oznacza to, że elementy wykonane przez dzieci mają zostać ułożone jeden na drugim. Na wykonanie zadania grupy mają 20 minut.

- ▶ Poleć swoim uczniom zmierzenie swoich wież za pomocą linijki. Ustalcie, której z grup udało się zbudować najwyższą wieżę (5 minut)
- ▶ Spróbujcie teraz połączyć wszystkie Wasze wieże w jedną - klasową (5 min.)
- ▶ Na koniec lekcji rozdaj uczniom na paskach papieru zapisany adres strony <http://www.kosciolydrewniane.pl> i zachęć do wybrania się z rodzicami na wycieczkę po okolicy. Możesz też zaproponować konkurs fotograficzny połączony z opowiadaniem o swoich odkryciach.



Dofinansowano ze środków
Ministerstwa Kultury i
Dziedzictwa Narodowego
w ramach programu
„EtnoBryk 2019”



Regionalny Instytut
Kultury w Katowicach

Regionalny Instytut Kultury w Katowicach
jest instytucją kultury Samorządu Województwa Śląskiego.

EtnoBryk