

Śliczna panna ze śląska

Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej oraz Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych



język polski, plastyka



szkoły podstawowe i specjalne, klasy I-IV



I jednostka lekcyjna



Autorzy: Iwona Grygiel,
Małgorzata Pietrzak,
Danuta Cholewa

Cele operacyjne:

- ▶ uczeń słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela
- ▶ wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji
- ▶ poznaje elementy tradycji i zwyczajów śląskich
- ▶ wycina model, koloruje kredkami i skleja go przy użyciu kleju

Umiejętności ponadprzedmiotowe

- ▶ zna kilka pojęć w gwarze śląskiej nazywających elementy stroju dziewczyny
- ▶ pracuje w grupie

Metody

- ▶ słowna – pogadanka
- ▶ oglądowa – pokaz z wykorzystaniem fotografii
- ▶ praktyczna – samodzielne działanie dziecka

Formy pracy

indywidualna i grupowa

Środki dydaktyczne

- ▶ prezentacja fotografii przedstawiających wygląd kobiet w śląskim stroju regionalnym i fotografii kobiet w strojach współczesnych
- ▶ przygotowane szablony stożków do samodzielnego pokolorowania i sklejenia przez uczniów, papierowe wstążki
- ▶ nożyczki, kredki, klej do papieru

Regionalny Instytut Kultury w Katowicach
jest instytucją kultury Samorządu Województwa Śląskiego.

Regionalny Instytut
Kultury w Katowicach



Śląskie.



Dofinansowano ze środków
urzędu wojewódzkiego w ramach programu „Kultura
w regionie” na lata 2014-2017.



EtnoBryk

Propozycja przebiegu lekcji

- ▶ Rozpocznij lekcję od zaprezentowania kilku fotografii (załącznik nr 1 i dowolne zdjęcia w stroju współczesnym) i porozmawiania z dziećmi o nich:
krótki opis strojów, czym się różnią,
strój stary- historyczny, ludowy i nowy - aktualny.
- ▶ Rozmowa o stroju ludowym:
kto i kiedy się tak ubierał,
czy widzieli kogoś, kto się tak dzisiaj ubiera.
- ▶ Poprowadź rozmowę tak, aby dzieci miały szansę sięgnąć do swoich osobistych doświadczeń. Może widzieli już podobnie ubrane osoby, może uczestniczyły w ciekawym wydarzeniu, może ktoś z ich rodziny ma dziwne ubranie (strój ludowy) lub jego elementy. Na tę część lekcji przeznacz około 10 minut.
Skup uwagę dzieci na kształcie figury prezentowanych na zdjęciach pań i dziewczynek – forma stożka (załącznik nr 2). Opowiedz, że strój śląski kobiety składał się z kilku warstw nakładanych na siebie warstw – ciasnochy, spódnicy szewiotki, spódnicy i plisowanej kecki, na które zakładało się fortuch. (5 minut)
- ▶ Podziel dzieci na dwuosobowe grupy. Rozdaj materiały – szablony do samodzielnego wycięcia (załącznik nr 3), pokolorowania i sklejenia. Jedna grupa robi jedną pannę. Na zadanie przeznacz 20 minut lekcji.
Dzieci, które mają duże problemy manualne mogą dostać prostsze zadanie. Papierowe wstążki – kolorowanie na paskach papieru techniką naśladowującą malowanie wstążek, odwzorowywanie wzorów ze wstążek na zdjęciach.
- ▶ Przygotowane przez dzieci panny i (ewentualnie wstążki) ustaw w widocznym miejscu. Pochwal wszystkie wykonane prace.