

# Scenariusz bloku lekcji dla szkoły podstawowej (klasy IV – VI)

## Temat:

„Wojciech Korfanty – superbohater Polski XX wieku”. Wystawa historyczna w przestrzeni szkoły.

---

## Efekt końcowy:

Wystawa szkolna dostępna w przestrzeni wspólnej dla uczniów wszystkich klas szkoły realizującej program Ścieżek.

---

## Czas trwania:

90 minut (sugerowana przerwa po 47 minucie)

---

## Autor:

Ewa Kokot

---

## Cele:

Po skończonych zajęciach uczeń:

- rozumie działalność narodową i patriotyczną Wojciecha Korfantego i jego rolę dla XX wiecznych losów Polski;
  - potrafi dostrzegać i identyfikować w przestrzeni Śląska ślady przeszłości ze szczególnym uwzględnieniem życia Wojciecha Korfantego;
  - potrafi stworzyć biogram postaci historycznej oraz szukać informacji tematycznych;
  - potrafi łączyć informacje pochodzące z różnych źródeł oraz dokonywać ich syntezy i analizy;
  - definiuje pojęcie superbohatera i potrafi odróżnić współczesną i historyczną ideę tego pojęcia;
  - tworzy wystawę o tematyce historycznej z przeznaczeniem dla innych uczniów;
  - pracuje w zespole nad projektem popularyzującym wiedzę historyczną.
- 

## Środki dydaktyczne:

teksty oraz inne materiały zamieszczone w karcie pracy, internet, pokaz slajdów

---

## Metody nauczania-uczenia się:

wykład online, rozmowa nauczająca, praca w grupach, praca pod kierunkiem, dyskusja, „burza mózgów”, praca w zespole

---

## Materiały niezbędne do przeprowadzenia lekcji:

7 brystoli w różnym kolorze formatu B2 (500 x 700 mm), flamastry kolorowe, czarno-białe wydruki zdjęć (w załączeniu), wydruk kart pracy dla grup (6 sztuk), taśma dwustronna, pinezki lub inne dogodne materiały (do powieszenia wystawy), wyznaczona przestrzeń w szkole w celu aranżacji plansz wykonanych przez uczniów (sugerowana szerokość około 4 metrów)

OGNIWO LEKCJI	ZAKRES TREŚCI MERYTORYCZNYCH	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	
Ogniwo wiążące (ze względu na specyfikę zajęć, brak odwołania do wiedzy w ramach rekapitulacji wtórnej)	Przedstawienie postaci Wojciecha Korfanteo. Pokaz fragmentu wystawy online „#Śląsk Wspólna Sprawa. Wystawa o Śląsku w II RP”.	Pokaz planszy z wystawy, krótkie wprowadzenie, pokaz portretu Wojciecha Korfanteo z krótką informacją biograficzną w jakim czasie żył i działał (w kontekście historii Polski i Europy).  [Ścieżki Korfantowskie – pokaz planszy nr 2 wystawy online: <a href="http://bit.ly/30i8alg">http://bit.ly/30i8alg</a> ].	Uczniowie oglądają portret postaci i planszę wystawy online.  Uczniowie umiejscawiają czas życia postaci i jej związek z historią Śląska i Polski.	
	Wyjaśnienie idei tworzenia wystawy historycznej. Zapis tematu lekcji (3 min)	Zapisanie tematu lekcji na tablicy.	Uczniowie zapisują w zeszytach temat lekcji.	
Tok lekcji właściwej	Wojciech Korfanty w optyce regionalnej Alojzego Lyski – wykład online (24 min).  Sugerowane odsłuchanie całego wykładu.	Przedstawienie wykładu i zwrócenie uwagi na trzy kluczowe słowa padające w wykładzie: JĘZYK, WIARA, OBYČZAJ.  [Ścieżki Korfantowskie: <a href="http://bit.ly/30fzC7Z">http://bit.ly/30fzC7Z</a> ]	Uczniowie słuchają wykładu online i notują najistotniejsze informacje na potrzeby swojego zadania.	
	Tworzenie elementów wystawy historycznej na potrzeby całej społeczności szkolnej (30 min).	Wyjaśnienie zadania polegającego na wypełnieniu karty nr 1 przez 7 grup uczniów, podział życiorysu postaci na 7 aspektów.  Wyjaśnienie zakresu notowania poszczególnych aspektów z życia Wojciecha Korfanteo dla danej grupy w tabeli na podstawie wykładu online  [Ścieżki Korfantowskie – materiał z gazety „Korfantówka” nr 1: <a href="http://bit.ly/3TE6kMB">http://bit.ly/3TE6kMB</a> ]	Uczniowie podzieleni na 7 grup realizują przydzielone do swojej grupy.	
		Pomoc podczas pracy grup. Weryfikowanie informacji i pomoc w redagowaniu.  Rozdanie uczniom wydrukowanych elementów tabeli odnoszącej się do biogramu postaci.  Grupa nr 1 / Pochodzenie (data i miejsce narodzin, klasa społeczna) Grupa nr 2 / Edukacja (szkoły ukończone i ich miejsca) Grupa nr 3 / Aktywności polityczne w Parlamencie Niemieckim Grupa nr 4 / Komisarz plebiscytowy i rola w Powstaniach Śląskich Grupa nr 5 / Życie prywatne Grupa nr 6 / Przebieg kariery w okresie II Rzeczypospolitej Polskiej Grupa nr 7 / Proces polityczny, uwięzienie, data i miejsce pochówku	Uczniowie weryfikują informacje na podstawie źródeł online (praca za pomocą telefonów komórkowych).  Uzupełniają treści redagując je i kompletując informację wraz z doбором fotografii przygotowanych przez nauczyciela/ karty pracy.	
		Rozłożenie wydruków zdjęć w miejscu dostępnym dla wszystkich uczniów. Rozdanie wielkoformatowych plansz formatu B2 (wielokolorowe plansze – pracujemy na układzie pionowym planszy).  Omówienie tworzenia plansz (tytuł, zapis treści, przyklejenie zdjęć, zdobienie plansz w oryginalne ornamenty).  Zebranie plansz od uczniów.	Wypełnianie plansz formatu B2 – naklejanie zdjęć i wpisywanie drukowanym piśmem informacji biograficznych dotyczących życia W. Korfanteo od dzieciństwa do śmierci.	
	SUGEROWANA PRZERWA W PRACY			
		Zaciemnienie klasy; pokaz slajdów wraz z omówieniem poszczególnych plansz.		Oglądanie pokazu i wysłuchanie jego omówienia przez nauczyciela.  Uczniowie starają się wytypować jak największą ilość cech wypisanych na tablicy, przypisując je do postaci Wojciecha Korfanteo na podstawie wcześniej omówionego biogramu wraz z uzasadnieniem.
		Powieszenie na tablicy szkolnej za pomocą magnesów planszy tytułowej wystawy „Wojciech Korfanty – superbohater Polski XX wieku” jako ostatniego elementu wystawy historycznej.  Nauczyciel poddaje problem do rozwiązania: Czy Wojciech Korfanty był superbohaterem? Omówienie i wybór cech superbohatera wraz z ich zapisaniem flamastrem na planszy tytułowej. Ustalenie z klasą zasad zachowania się podczas „burzy mózgów”, tj.: głosy udziela nauczyciel, pomysłów się nie krytykuje, cechy są zapisywane przez uczniów wyznaczonych przez nauczyciela.		Współtworzenie planszy tytułowej wystawy o Wojciechu Korfantym.
Rekapitulacja pierwotna	Omówienie treści oraz pokaz wystawy historycznej.	Ponowne rozdanie plansz wykonanych przez uczniów.  Wysłuchanie i omówienie poszczególnych plansz prezentujących życie i działalność Wojciecha Korfanteo. Na finał pokazu uczniowski pokaz planszy tytułowej przez nauczyciela.  Krótka dyskusja nauczyciela z uczniami dotycząca odpowiedzi na pytanie zawarte w temacie.	Uczniowie we wcześniej wyznaczonych 7 grupach omawiają wszystkie aspekty życia Wojciecha Korfanteo.  Na koniec pokazu uczniowie dyskutują z nauczycielem na temat odpowiedzi zwartej w tytule lekcji.	
	Aranżacja plansz na terenie szkoły dla całej społeczności uczniów (25 min).  Wspólne wieszanie wystawy w wybranej przestrzeni szkolnej.	Wcześniejsze przygotowanie przestrzeni w budynku szkoły.  Omówienie techniki wieszania (pinezki, specjalna taśma dwustronna lub inne dogodne materiały). Komponowanie plansz w przestrzeni.	Uczniowie wieszają wspólnie plansze. Oglądają i omawiają wystawę.	
	Premiera wystawy w trakcie dowolnej przerwy.	Zaproszenie słowne innych klas – wyznaczenie uczniów do zawiadomienia klas szkolnych.	Wyznaczeni przez nauczyciela uczniowie zawiadamiają inne klasy w szkole o możliwości zobaczenia wystawy.	