

TEMAT 1

ŚLICZNA PANNA ZE ŚLĄSKA



edukacja wczesnoszkolna



szkoła podstawowa, klasy I-III – edukacja wczesnoszkolna, edukacja realizowana jest w formie kształcenia zintegrowanego



I jednostka lekcyjna



Autorki: Katarzyna Michalska, Danuta Cholewa, Małgorzata Pietrzak

Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

I ETAP EDUKACJI – EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Do zadań szkoły w zakresie edukacji wczesnoszkolnej należy: wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka przez organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających eksperymentowanie i nabywanie doświadczeń oraz poznawanie polisensoryczne, stymulujących jego rozwój we wszystkich obszarach: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym;

organizacja zajęć:

- ▶ umożliwiających nabywanie doświadczeń poprzez zabawę, wykonywanie eksperymentów naukowych, eksplorację, przeprowadzanie badań, rozwiązywanie problemów w zakresie adekwatnym do możliwości i potrzeb rozwojowych na danym etapie oraz z uwzględnieniem indywidualnych możliwości każdego dziecka
- ▶ umożliwiających poznanie wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, społeczność szkolna, społeczność lokalna i regionalna, naród, oraz rozwijanie zachowań wynikających z tych wartości, a możliwych do zrozumienia przez dziecko na danym etapie rozwoju
- ▶ wspierających poznanie kultury narodowej, odbiór sztuki i potrzebę jej współtworzenia w zakresie adekwatnym do etapu rozwojowego dziecka, uwzględniających możliwości percepcji i rozumienia tych zagadnień na danym etapie rozwoju dziecka

organizacja przestrzeni edukacyjnej:

- ▶ umożliwiającej aktywność ruchową i poznawczą dzieci, nabywanie umiejętności społecznych, właściwy rozwój emocjonalny oraz zapewniającej poczucie bezpieczeństwa



- ▶ stymulującej systematyczny rozwój wrażliwości estetycznej i poczucia tożsamości, umożliwiającej integrację uczniów, ich działalność artystyczną, społeczną i inną wynikająca z programu nauczania oraz programu wychowawczo-profilaktycznego

Cele operacyjne

- ▶ uczeń słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela
- ▶ wykonuje zadanie według usłyszonej instrukcji
- ▶ zna elementy tradycji i zwyczajów śląskich
- ▶ maluje farbami
- ▶ wykonuje model przy użyciu kleju lub zszywacza

Umiejętności ponad przedmiotowe

- ▶ zna kilka pojęć w gwarze śląskiej nazywające elementy stroju druhnny
- ▶ doskonali umiejętność pracy w grupie

Metody

- ▶ Słowna – pogadanka
- ▶ Oglądowa – pokaz z wykorzystaniem fotografii
- ▶ Praktyczna – samodzielne działanie dziecka
- ▶ Aktywizująca

Formy pracy

indywidualna i grupowa

Środki dydaktyczne

- ▶ prezentacja fotografii przedstawiających wygląd kobiet w śląskim stroju regionalnym
- ▶ przygotowane szablony stożków do samodzielnego pokolorowania i sklejenia przez uczniów
- ▶ nożyczki, farby, pędzle, klej do papieru lub zszywacze

Propozycja przebiegu lekcji

- ▶ Rozpocznij lekcję od zaprezentowania fotografii (załącznik nr 1) i porozmawiania z dziećmi o tym czy znają kogoś kto się tak ubiera. Poprowadź rozmowę tak aby dzieci miały szansę sięgnąć do swoich osobistych doświadczeń. Może widziały już podobnie ubrane osoby, może uczestniczyły w ciekawym wydarzeniu, może ktoś z ich rodziny ma dziwne ubranie (strój ludowy) lub jego elementy. Na tę część lekcji przeznacz około 10 minut.
- ▶ Skup uwagę uczniów na kształcie figury prezentowanych na zdjęciach pań i dziewczynek (załącznik nr 2)(forma stożka) i zadaj pytanie – jak sądzą, jak można uzyskać taki kształt ubrania. Opowiedz, że strój śląski kobiecy składał się z kilku warstw nakładanych na siebie warstw – ciasnochy, spódnicy szewiotki, spodnicy i plisowanej kecki, na które zakładało się fortuch. Ciekawostka – pralo się tylko ciasnoche! (5 minut)
- ▶ Podziel dzieci na kilkuosobowe grupy. Zaproponuj konkurs na najpiękniej wystrojoną śląską pannę.
- ▶ Rozdaj materiały – szablony do samodzielnego wycięcia (załącznik nr 3), pomalowania i sklejenia. Jedna grupa „ubiera”

jedną pannę. Na zadanie przeznacz 20 minut lekcji.

- ▶ Przygotowane przez dzieci panny ustaw w widocznym miejscu. Zagłosujcie klaskaniem na najpiękniejszą pannę.